



RZECZPOSPOLITA POLSKA
Rzecznik Praw Dziecka
Marek Michalak

Warszawa, 1 października 2013 r.

ZEW/500/31-2/2013/MP

**Pani
Krystyna Szumilas
Minister Edukacji Narodowej**

ponownie chciałbym zwrócić uwagę Pani Minister na prawa dzieci z niepełnosprawnością, posiadając opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

Nadal otrzymuję sygnały od rodziców dotyczące problemów z zapewnieniem dzieciom dowozu na zajęcia ze wczesnego wspomaganie rozwoju. Dostrzegam więc pilną potrzebę rozszerzenia obowiązku wynikającego z art. 17 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) o dzieci korzystające z zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju (od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole).

W § 2 rozporządzenia z dnia 3 lutego 2009 r. Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci zostały wskazane miejsca, w których może być ono organizowane (mogą je prowadzić placówki dysponujące niezbędnym sprzętem i środkami dydaktycznymi, umożliwiającymi realizację wskazań zawartych w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną). W sytuacji, gdy najbliższe szkoły i placówki nie mają ww. możliwości, rodzice dzieci z niepełnosprawnością szukają innego miejsca – niejednokrotnie znacznie oddalonego od miejsca zamieszkania – w którym mogłyby one zostać objęte fachowym wsparciem. Udzielenie pomocy dziecku w takich przypadkach wiąże się jednak z koniecznością zorganizowania dowozu. Niestety, m. in. z powodu niskiego statusu ekonomicznego wielu rodzin, często nie jest to możliwe. W konsekwencji – wiele dzieci z niepełnosprawnością ma utrudniony dostęp do realizacji wczesnego wspomaganie.

Pragnę nadmienić, iż ten problem zgłaszałem Ministrowi Edukacji Narodowej w piśmie z 1 kwietnia 2011 r. (znak: ZEW/072/15-2/2011/MT). Ponadto, w opinii z 10 lipca 2013 r. (znak: ZEW/071/15-3/2013/MP), dotyczącej projektu rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 lutego 2009 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. Nr 23, poz. 133), zwróciłem uwagę także na zbyt małą liczbę godzin przeznaczonych na zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie. W opinii rodziców, ustalony w § 4 ust. 1 ww. rozporządzenia wymiar godzin (tj. od 4 do 8 godzin w miesiącu) nie gwarantuje realizacji potrzeb dziecka z niepełnosprawnością.

W odpowiedzi z dnia 9 sierpnia 2013 r. (znak: DZSE-WSPE-KT-0211-1/13) Pan Minister Tadeusz Sławcki – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej – podzielił stanowisko, iż taka liczba godzin może nie być wystarczająca na realizację celów terapeutycznych, wynikających z potrzeb dziecka z niepełnosprawnością. Jednocześnie, zaznaczono, iż wprowadzenie zmian w zakresie zwiększenia liczby godzin wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wymagałoby podjęcia „analizy pod kątem potrzeby zmian przepisów prawa regulujących ofertę w zakresie wsparcia małego dziecka niepełnosprawnego podmiotów niebędących jednostkami systemu oświaty” oraz, że ze względu na potrzebę pilnego wprowadzenia w życie projektowanego rozporządzenia poszerzenie zakresu zmian, zgodnie ze zgłoszoną przeze mnie uwagą, nie jest możliwe.

W związku z powyższym, na mocy art. 10a i art. 11 ustawy z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka (Dz. U. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.), zwracam się do Pani Minister z prośbą o podjęcie działań zmierzających do realizacji przedstawionych przeze mnie postulatów, które – moim zdaniem – znacznie poprawią funkcjonowanie najmłodszych dzieci z niepełnosprawnością oraz realizację ich praw.

Z wyrazami szacunku
