



RZECZPOSPOLITA POLSKA
Rzecznik Praw Dziecka
Marek Michalak

ZSS/500/ 15 /2013/EK

Warszawa, 7 maja 2013 r.

**Jego Magnificencja
Prof. dr hab. n. med.
Andrzej Ciechanowicz
Rektor
Pomorskiego Uniwersytetu
Medycznego w Szczecinie**

zwracam się w sprawie, która od wielu lat pozostaje w obszarze mojej działalności dotyczącej przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, w tym stosowanej wobec nich przemocy. Pomimo podejmowania licznych działań zapobiegawczych i interwencyjnych nadal wiele przypadków przemocy wobec dzieci pozostaje nieujawnionych i anonimowych, co powoduje, iż małoletnie ofiary są pozbawione szans na ochronę i pomoc ze strony dorosłych.

6 kwietnia 2013 r. we Wrocławiu odbyła się międzynarodowa konferencja naukowa „Rola lekarza dentystry w rozpoznawaniu objawów przemocy wobec dzieci”, którą zorganizowałem wraz z Polskim Towarzystwem Studentów Stomatologii. Podczas tego wydarzenia miałem sposobność zapoznać się z doniesieniami naukowymi o możliwości zaobserwowania przez dentystrów podczas badania stomatologicznego szeregu objawów wskazujących na to, że dziecko może być ofiarą stosowanej wobec niego przemocy, w tym przemocy seksualnej. Uważam zatem, że pożądane jest, by studenci wydziałów lekarskich i dentystrycznych mieli możliwość zdobycia wiedzy na temat przemocy wobec dzieci, poznali metody jej rozpoznawania oraz efektywnej współpracy z instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem przemocy. Jestem przekonany, że należy wykorzystać wszystkie dostępne środki i okazje do rozpoznawania symptomów przemocy u dzieci oraz nieustannie podejmować działania terapeutyczne i ochronne.

W związku z powyższym zwracam się do Pana Rektora z uprzejmą prośbą o przeanalizowanie przedstawionego problemu oraz podjęcie działań mających na celu wprowadzenie do programu edukacyjnego na wydziale lekarskim i dentystrycznym zajęć

poświęconych zagadnieniom przemocy. W ramach takiego modułu dydaktycznego student powinien otrzymać wiedzę dotyczącą rozpoznawania objawów przemocy u dzieci, zdobyć umiejętności nawiązywania i podtrzymania kontaktu z dzieckiem, w tym z dzieckiem-ofiarą, oraz przeprowadzić badanie w sposób, który uwzględni poszukiwanie objawów mogących sugerować występowanie przemocy. Niezbędna jest także wiedza, jak efektywnie współpracować z instytucjami pomocowymi bądź organami ścigania.

Mam nadzieję, że Władze Uczelni – podzielając mój pogląd – podejmą działania zmierzające do wprowadzenia zajęć, które umożliwią przekazanie studentom wiedzy służącej najlepiej rozumianemu dobru dzieci.

Z wyrazami szacunku
Marek Jankowski



RZECZPOSPOLITA POLSKA
Rzecznik Praw Dziecka
Marek Michalak

ZSS/500/15/2013/EK

Warszawa, 7 maja 2013 r.

**Jego Magnificencja
Prof. dr hab. n. med.
Paweł Górski
Rektor
Uniwersytetu Medycznego
w Łodzi**

zwracam się w sprawie, która od wielu lat pozostaje w obszarze mojej działalności dotyczącej przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, w tym stosowanej wobec nich przemocy. Pomimo podejmowania licznych działań zapobiegawczych i interwencyjnych nadal wiele przypadków przemocy wobec dzieci pozostaje nieujawnionych i anonimowych, co powoduje, iż małoletnie ofiary są pozbawione szans na ochronę i pomoc ze strony dorosłych.

6 kwietnia 2013 r. we Wrocławiu odbyła się międzynarodowa konferencja naukowa „Rola lekarza dentystry w rozpoznawaniu objawów przemocy wobec dzieci”, którą zorganizowałem wraz z Polskim Towarzystwem Studentów Stomatologii. Podczas tego wydarzenia miałem sposobność zapoznać się z doniesieniami naukowymi o możliwości zaobserwowania przez dentystrów podczas badania stomatologicznego szeregu objawów wskazujących na to, że dziecko może być ofiarą stosowanej wobec niego przemocy, w tym przemocy seksualnej. Uważam zatem, że pożądane jest, by studenci wydziałów lekarskich i dentystrycznych mieli możliwość zdobycia wiedzy na temat przemocy wobec dzieci, poznali metody jej rozpoznawania oraz efektywnej współpracy z instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem przemocy. Jestem przekonany, że należy wykorzystać wszystkie dostępne środki i okazje do rozpoznawania symptomów przemocy u dzieci oraz nieustannie podejmować działania terapeutyczne i ochronne.

W związku z powyższym zwracam się do Pana Rektora z uprzejmą prośbą o przeanalizowanie przedstawionego problemu oraz podjęcie działań mających na celu wprowadzenie do programu edukacyjnego na wydziale lekarskim i dentystrycznym zajęć

poświęconych zagadnieniom przemocy. W ramach takiego modułu dydaktycznego student powinien otrzymać wiedzę dotyczącą rozpoznawania objawów przemocy u dzieci, zdobyć umiejętności nawiązywania i podtrzymania kontaktu z dzieckiem, w tym z dzieckiem-ofiarą, oraz przeprowadzić badanie w sposób, który uwzględni poszukiwanie objawów mogących sugerować występowanie przemocy. Niezbędna jest także wiedza, jak efektywnie współpracować z instytucjami pomocowymi bądź organami ścigania.

Mam nadzieję, że Władze Uczelni – podzielając mój pogląd – podejmą działania zmierzające do wprowadzenia zajęć, które umożliwią przekazanie studentom wiedzy służącej najlepiej rozumianemu dobru dzieci.

z wyrazami szacunku
Marek Jankowski

Załącznik: Materiały z konferencji „Rola lekarza dentystry w rozpoznawaniu objawów przemocy wobec dzieci”,
Wrocław, 6 kwietnia 2013 r.



RZECZPOSPOLITA POLSKA
Rzecznik Praw Dziecka
Marek Michalak

Warszawa, 7 maja 2013 r.

ZSS/500/15/2013/EK

**Jego Magnificencja
Prof. dr hab. n. med.
Jan Styczyński
Prorektor
Collegium Medicum
im. Ludwika Rydygiera
w Bydgoszczy
Uniwersytetu Mikołaja
Kopernika w Toruniu**

zwracam się w sprawie, która od wielu lat pozostaje w obszarze mojej działalności dotyczącej przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, w tym stosowanej wobec nich przemocy. Pomimo podejmowania licznych działań zapobiegawczych i interwencyjnych nadal wiele przypadków przemocy wobec dzieci pozostaje nieujawnionych i anonimowych, co powoduje, iż małoletnie ofiary są pozbawione szans na ochronę i pomoc ze strony dorosłych.

6 kwietnia 2013 r. we Wrocławiu odbyła się międzynarodowa konferencja naukowa „Rola lekarza dentystry w rozpoznawaniu objawów przemocy wobec dzieci”, którą zorganizowałem wraz z Polskim Towarzystwem Studentów Stomatologii. Podczas tego wydarzenia miałem sposobność zapoznać się z doniesieniami naukowymi o możliwości zaobserwowania przez dentystrów podczas badania stomatologicznego szeregu objawów wskazujących na to, że dziecko może być ofiarą stosowanej wobec niego przemocy, w tym przemocy seksualnej. Uważam zatem, że pożądane jest, by studenci wydziałów lekarskich i dentystrycznych mieli możliwość zdobycia wiedzy na temat przemocy wobec dzieci, poznali metody jej rozpoznawania oraz efektywnej współpracy z instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem przemocy. Jestem przekonany, że należy wykorzystać wszystkie dostępne środki i okazje do rozpoznawania symptomów przemocy u dzieci oraz nieustannie podejmować działania terapeutyczne i ochronne.

W związku z powyższym zwracam się do Pana Rektora z uprzejmą prośbą o przeanalizowanie przedstawionego problemu oraz podjęcie działań mających na celu wprowadzenie do programu edukacyjnego na wydziale lekarskim i dentystycznym zajęć poświęconych zagadnieniom przemocy. W ramach takiego modułu dydaktycznego student powinien otrzymać wiedzę dotyczącą rozpoznawania objawów przemocy u dzieci, zdobyć umiejętności nawiązywania i podtrzymania kontaktu z dzieckiem, w tym z dzieckiem-ofiarą, oraz przeprowadzić badanie w sposób, który uwzględni poszukiwanie objawów mogących sugerować występowanie przemocy. Niezbędna jest także wiedza, jak efektywnie współpracować z instytucjami pomocowymi bądź organami ścigania.

Mam nadzieję, że Władze Uczelni – podzielając mój pogląd – podejmą działania zmierzające do wprowadzenia zajęć, które umożliwią przekazanie studentom wiedzy służącej najlepiej rozumianemu dobru dzieci.

Z wyrazami szacunku
Marek Juchacz



RZECZPOSPOLITA POLSKA

Rzecznik Praw Dziecka

Marek Michalak

ZSS/500/ 15/2013/EK

Warszawa, 7 maja 2013 r.

**Jego Magnificencja
Prof. dr hab. n. med.
Marek Krawczyk
Rektor
Warszawskiego Uniwersytetu
Medycznego**

zwracam się w sprawie, która od wielu lat pozostaje w obszarze mojej działalności dotyczącej przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, w tym stosowanej wobec nich przemocy. Pomimo podejmowania licznych działań zapobiegawczych i interwencyjnych nadal wiele przypadków przemocy wobec dzieci pozostaje nieujawnionych i anonimowych, co powoduje, iż małoletnie ofiary są pozbawione szans na ochronę i pomoc ze strony dorosłych.

6 kwietnia 2013 r. we Wrocławiu odbyła się międzynarodowa konferencja naukowa „Rola lekarza dentystry w rozpoznawaniu objawów przemocy wobec dzieci”, którą zorganizowałem wraz z Polskim Towarzystwem Studentów Stomatologii. Podczas tego wydarzenia miałem sposobność zapoznać się z doniesieniami naukowymi o możliwości zaobserwowania przez dentystrów podczas badania stomatologicznego szeregu objawów wskazujących na to, że dziecko może być ofiarą stosowanej wobec niego przemocy, w tym przemocy seksualnej. Uważam zatem, że pożądane jest, by studenci wydziałów lekarskich i dentystrycznych mieli możliwość zdobycia wiedzy na temat przemocy wobec dzieci, poznali metody jej rozpoznawania oraz efektywnej współpracy z instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem przemocy. Jestem przekonany, że należy wykorzystać wszystkie dostępne środki i okazje do rozpoznawania symptomów przemocy u dzieci oraz nieustannie podejmować działania terapeutyczne i ochronne.

W związku z powyższym zwracam się do Pana Rektora z uprzejmą prośbą o przeanalizowanie przedstawionego problemu oraz podjęcie działań mających na celu wprowadzenie do programu edukacyjnego na wydziale lekarskim i dentystrycznym zajęć

poświęconych zagadnieniom przemocy. W ramach takiego modułu dydaktycznego student powinien otrzymać wiedzę dotyczącą rozpoznawania objawów przemocy u dzieci, zdobyć umiejętności nawiązywania i podtrzymania kontaktu z dzieckiem, w tym z dzieckiem-ofiarą, oraz przeprowadzić badanie w sposób, który uwzględni poszukiwanie objawów mogących sugerować występowanie przemocy. Niezbędna jest także wiedza, jak efektywnie współpracować z instytucjami pomocowymi bądź organami ścigania.

Mam nadzieję, że Władze Uczelni – podzielając mój pogląd – podejmą działania zmierzające do wprowadzenia zajęć, które umożliwią przekazanie studentom wiedzy służącej najlepiej rozumianemu dobru dzieci.

Z wyrazami szacunku
Marek Piątkowski



RZECZPOSPOLITA POLSKA

Rzecznik Praw Dziecka

Marek Michalak

ZSS/500/ 15 /2013/EK

Warszawa, 7 maja 2013 r.

**Jego Magnificencja
Prof. dr hab. n. med.
Janusz Moryś
Rektor
Gdańskiego Uniwersytetu
Medycznego**

zwracam się w sprawie, która od wielu lat pozostaje w obszarze mojej działalności dotyczącej przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, w tym stosowanej wobec nich przemocy. Pomimo podejmowania licznych działań zapobiegawczych i interwencyjnych nadal wiele przypadków przemocy wobec dzieci pozostaje nieujawnionych i anonimowych, co powoduje, iż małoletnie ofiary są pozbawione szans na ochronę i pomoc ze strony dorosłych.

6 kwietnia 2013 r. we Wrocławiu odbyła się międzynarodowa konferencja naukowa „Rola lekarza dentystry w rozpoznawaniu objawów przemocy wobec dzieci”, którą zorganizowałem wraz z Polskim Towarzystwem Studentów Stomatologii. Podczas tego wydarzenia miałem sposobność zapoznać się z doniesieniami naukowymi o możliwości zaobserwowania przez dentystrów podczas badania stomatologicznego szeregu objawów wskazujących na to, że dziecko może być ofiarą stosowanej wobec niego przemocy, w tym przemocy seksualnej. Uważam zatem, że pożądane jest, by studenci wydziałów lekarskich i dentystrycznych mieli możliwość zdobycia wiedzy na temat przemocy wobec dzieci, poznali metody jej rozpoznawania oraz efektywnej współpracy z instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem przemocy. Jestem przekonany, że należy wykorzystać wszystkie dostępne środki i okazje do rozpoznawania symptomów przemocy u dzieci oraz nieustannie podejmować działania terapeutyczne i ochronne.

W związku z powyższym zwracam się do Pana Rektora z uprzejmą prośbą o przeanalizowanie przedstawionego problemu oraz podjęcie działań mających na celu wprowadzenie do programu edukacyjnego na wydziale lekarskim i dentystrycznym zajęć

poświęconych zagadnieniom przemocy. W ramach takiego modułu dydaktycznego student powinien otrzymać wiedzę dotyczącą rozpoznawania objawów przemocy u dzieci, zdobyć umiejętności nawiązywania i podtrzymania kontaktu z dzieckiem, w tym z dzieckiem-ofiarą, oraz przeprowadzić badanie w sposób, który uwzględni poszukiwanie objawów mogących sugerować występowanie przemocy. Niezbędna jest także wiedza, jak efektywnie współpracować z instytucjami pomocowymi bądź organami ścigania.

Mam nadzieję, że Władze Uczelni – podzielając mój pogląd – podejmą działania zmierzające do wprowadzenia zajęć, które umożliwią przekazanie studentom wiedzy służącej najlepiej rozumianemu dobru dzieci.

Z szacunkiem
Michał Jankowski



RZECZPOSPOLITA POLSKA

Rzecznik Praw Dziecka

Marek Michalak

ZSS/500/ 15 /2013/EK

Warszawa, 7 maja 2013 r.

**Jego Magnificencja
Prof. dr hab. n. med.
Przemysław Jałowiecki
Rektor
Śląskiego Uniwersytetu
Medycznego w Katowicach**

zwracam się w sprawie, która od wielu lat pozostaje w obszarze mojej działalności dotyczącej przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, w tym stosowanej wobec nich przemocy. Pomimo podejmowania licznych działań zapobiegawczych i interwencyjnych nadal wiele przypadków przemocy wobec dzieci pozostaje nieujawnionych i anonimowych, co powoduje, iż małoletnie ofiary są pozbawione szans na ochronę i pomoc ze strony dorosłych.

6 kwietnia 2013 r. we Wrocławiu odbyła się międzynarodowa konferencja naukowa „Rola lekarza dentystry w rozpoznawaniu objawów przemocy wobec dzieci”, którą zorganizowałem wraz z Polskim Towarzystwem Studentów Stomatologii. Podczas tego wydarzenia miałem sposobność zapoznać się z doniesieniami naukowymi o możliwości zaobserwowania przez dentystrów podczas badania stomatologicznego szeregu objawów wskazujących na to, że dziecko może być ofiarą stosowanej wobec niego przemocy, w tym przemocy seksualnej. Uważam zatem, że pożądane jest, by studenci wydziałów lekarskich i dentystrycznych mieli możliwość zdobycia wiedzy na temat przemocy wobec dzieci, poznali metody jej rozpoznawania oraz efektywnej współpracy z instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem przemocy. Jestem przekonany, że należy wykorzystać wszystkie dostępne środki i okazje do rozpoznawania symptomów przemocy u dzieci oraz nieustannie podejmować działania terapeutyczne i ochronne.

W związku z powyższym zwracam się do Pana Rektora z uprzejmą prośbą o przeanalizowanie przedstawionego problemu oraz podjęcie działań mających na celu wprowadzenie do programu edukacyjnego na wydziale lekarskim i dentystrycznym zajęć

poświęconych zagadnieniom przemocy. W ramach takiego modułu dydaktycznego student powinien otrzymać wiedzę dotyczącą rozpoznawania objawów przemocy u dzieci, zdobyć umiejętności nawiązywania i podtrzymania kontaktu z dzieckiem, w tym z dzieckiem-ofiarą, oraz przeprowadzić badanie w sposób, który uwzględni poszukiwanie objawów mogących sugerować występowanie przemocy. Niezbędna jest także wiedza, jak efektywnie współpracować z instytucjami pomocowymi bądź organami ścigania.

Mam nadzieję, że Władze Uczelni – podzielając mój pogląd – podejmą działania zmierzające do wprowadzenia zajęć, które umożliwią przekazanie studentom wiedzy służącej najlepiej rozumianemu dobru dzieci.

z wyrazami szacunku
Marek Piłchowski



RZECZPOSPOLITA POLSKA
Rzecznik Praw Dziecka
Marek Michalak

Warszawa, 7 maja 2013 r.

ZSS/500/15/2013/EK

**Jego Magnificencja
Prof. dr hab. n. med.
Piotr Laidler
Rektor Collegium Medicum
Uniwersytetu Jagiellońskiego
w Krakowie**

zwracam się w sprawie, która od wielu lat pozostaje w obszarze mojej działalności dotyczącej przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, w tym stosowanej wobec nich przemocy. Pomimo podejmowania licznych działań zapobiegawczych i interwencyjnych nadal wiele przypadków przemocy wobec dzieci pozostaje nieujawnionych i anonimowych, co powoduje, iż małoletnie ofiary są pozbawione szans na ochronę i pomoc ze strony dorosłych.

6 kwietnia 2013 r. we Wrocławiu odbyła się międzynarodowa konferencja naukowa „Rola lekarza dentysty w rozpoznawaniu objawów przemocy wobec dzieci”, którą zorganizowałem wraz z Polskim Towarzystwem Studentów Stomatologii. Podczas tego wydarzenia miałem sposobność zapoznać się z doniesieniami naukowymi o możliwości zaobserwowania przez dentystów podczas badania stomatologicznego szeregu objawów wskazujących na to, że dziecko może być ofiarą stosowanej wobec niego przemocy, w tym przemocy seksualnej. Uważam zatem, że pożądane jest, by studenci wydziałów lekarskich i dentystycznych mieli możliwość zdobycia wiedzy na temat przemocy wobec dzieci, poznali metody jej rozpoznawania oraz efektywnej współpracy z instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem przemocy. Jestem przekonany, że należy wykorzystać wszystkie dostępne środki i okazje do rozpoznawania symptomów przemocy u dzieci oraz nieustannie podejmować działania terapeutyczne i ochronne.

W związku z powyższym zwracam się do Pana Rektora z uprzejmą prośbą o przeanalizowanie przedstawionego problemu oraz podjęcie działań mających na celu wprowadzenie do programu edukacyjnego na wydziale lekarskim i dentystycznym zajęć

poświęconych zagadnieniom przemocy. W ramach takiego modułu dydaktycznego student powinien otrzymać wiedzę dotyczącą rozpoznawania objawów przemocy u dzieci, zdobyć umiejętności nawiązywania i podtrzymania kontaktu z dzieckiem, w tym z dzieckiem-ofiarą, oraz przeprowadzić badanie w sposób, który uwzględni poszukiwanie objawów mogących sugerować występowanie przemocy. Niezbędna jest także wiedza, jak efektywnie współpracować z instytucjami pomocowymi bądź organami ścigania.

Mam nadzieję, że Władze Uczelni – podzielając mój pogląd – podejmą działania zmierzające do wprowadzenia zajęć, które umożliwią przekazanie studentom wiedzy służącej najlepiej rozumianemu dobru dzieci.

Z wyrazami szacunku
Marek Jankowski

Załącznik: Materiały z konferencji „Rola lekarza dentystry w rozpoznawaniu objawów przemocy wobec dzieci”,
Wrocław, 6 kwietnia 2013 r.



RZECZPOSPOLITA POLSKA

Rzecznik Praw Dziecka

Marek Michalak

ZSS/500/ 15 /2013/EK

Warszawa, 7 maja 2013 r.

**Jego Magnificencja
Prof. dr hab. n. med.
Andrzej Drop
Rektor
Uniwersytetu Medycznego
w Lublinie**

zwracam się w sprawie, która od wielu lat pozostaje w obszarze mojej działalności dotyczącej przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, w tym stosowanej wobec nich przemocy. Pomimo podejmowania licznych działań zapobiegawczych i interwencyjnych nadal wiele przypadków przemocy wobec dzieci pozostaje nieujawnionych i anonimowych, co powoduje, iż małoletnie ofiary są pozbawione szans na ochronę i pomoc ze strony dorosłych.

6 kwietnia 2013 r. we Wrocławiu odbyła się międzynarodowa konferencja naukowa „Rola lekarza dentystry w rozpoznawaniu objawów przemocy wobec dzieci”, którą zorganizowałem wraz z Polskim Towarzystwem Studentów Stomatologii. Podczas tego wydarzenia miałem sposobność zapoznać się z doniesieniami naukowymi o możliwości zaobserwowania przez dentystrów podczas badania stomatologicznego szeregu objawów wskazujących na to, że dziecko może być ofiarą stosowanej wobec niego przemocy, w tym przemocy seksualnej. Uważam zatem, że pożądane jest, by studenci wydziałów lekarskich i dentystrycznych mieli możliwość zdobycia wiedzy na temat przemocy wobec dzieci, poznali metody jej rozpoznawania oraz efektywnej współpracy z instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem przemocy. Jestem przekonany, że należy wykorzystać wszystkie dostępne środki i okazje do rozpoznawania symptomów przemocy u dzieci oraz nieustannie podejmować działania terapeutyczne i ochronne.

W związku z powyższym zwracam się do Pana Rektora z uprzejmą prośbą o przeanalizowanie przedstawionego problemu oraz podjęcie działań mających na celu wprowadzenie do programu edukacyjnego na wydziale lekarskim i dentystrycznym zajęć

poświęconych zagadnieniom przemocy. W ramach takiego modułu dydaktycznego student powinien otrzymać wiedzę dotyczącą rozpoznawania objawów przemocy u dzieci, zdobyć umiejętności nawiązywania i podtrzymania kontaktu z dzieckiem, w tym z dzieckiem-ofiarą, oraz przeprowadzić badanie w sposób, który uwzględni poszukiwanie objawów mogących sugerować występowanie przemocy. Niezbędna jest także wiedza, jak efektywnie współpracować z instytucjami pomocowymi bądź organami ścigania.

Mam nadzieję, że Władze Uczelni – podzielając mój pogląd – podejmą działania zmierzające do wprowadzenia zajęć, które umożliwią przekazanie studentom wiedzy służącej najlepiej rozumianemu dobru dzieci.

Z szanowaniem i szacunkiem
Marek Jankowski



RZECZPOSPOLITA POLSKA
Rzecznik Praw Dziecka
Marek Michalak

ZSS/500/ 15 /2013/EK

Warszawa, 7 maja 2013 r.

**Jego Magnificencja
Prof. dr hab. n. med.
Jacek Wysocki
Rektor
Uniwersytetu Medycznego
im. Karola Marcinkowskiego
w Poznaniu**

zwracam się w sprawie, która od wielu lat pozostaje w obszarze mojej działalności dotyczącej przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, w tym stosowanej wobec nich przemocy. Pomimo podejmowania licznych działań zapobiegawczych i interwencyjnych nadal wiele przypadków przemocy wobec dzieci pozostaje nieujawnionych i anonimowych, co powoduje, iż małoletnie ofiary są pozbawione szans na ochronę i pomoc ze strony dorosłych.

6 kwietnia 2013 r. we Wrocławiu odbyła się międzynarodowa konferencja naukowa „Rola lekarza dentystry w rozpoznawaniu objawów przemocy wobec dzieci”, którą zorganizowałem wraz z Polskim Towarzystwem Studentów Stomatologii. Podczas tego wydarzenia miałem sposobność zapoznać się z doniesieniami naukowymi o możliwości zaobserwowania przez dentystrów podczas badania stomatologicznego szeregu objawów wskazujących na to, że dziecko może być ofiarą stosowanej wobec niego przemocy, w tym przemocy seksualnej. Uważam zatem, że pożądane jest, by studenci wydziałów lekarskich i dentystrycznych mieli możliwość zdobycia wiedzy na temat przemocy wobec dzieci, poznali metody jej rozpoznawania oraz efektywnej współpracy z instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem przemocy. Jestem przekonany, że należy wykorzystać wszystkie dostępne środki i okazje do rozpoznawania symptomów przemocy u dzieci oraz nieustannie podejmować działania terapeutyczne i ochronne.

W związku z powyższym zwracam się do Pana Rektora z uprzejmą prośbą o przeanalizowanie przedstawionego problemu oraz podjęcie działań mających na celu

wprowadzenie do programu edukacyjnego na wydziale lekarskim i dentystycznym zajęć poświęconych zagadnieniom przemocy. W ramach takiego modułu dydaktycznego student powinien otrzymać wiedzę dotyczącą rozpoznawania objawów przemocy u dzieci, zdobyć umiejętności nawiązywania i podtrzymania kontaktu z dzieckiem, w tym z dzieckiem-ofiarą, oraz przeprowadzić badanie w sposób, który uwzględni poszukiwanie objawów mogących sugerować występowanie przemocy. Niezbędna jest także wiedza, jak efektywnie współpracować z instytucjami pomocowymi bądź organami ścigania.

Mam nadzieję, że Władze Uczelni – podzielając mój pogląd – podejmą działania zmierzające do wprowadzenia zajęć, które umożliwią przekazanie studentom wiedzy służącej najlepiej rozumianemu dobru dzieci.

Z wyrazami szacunku
Michał [Signature]

Załącznik: Materiały z konferencji „Rola lekarza dentysty w rozpoznawaniu objawów przemocy wobec dzieci”,
Wrocław, 6 kwietnia 2013 r.



RZECZPOSPOLITA POLSKA
Rzecznik Praw Dziecka
Marek Michalak

ZSS/500/ 15 /2013/EK

Warszawa, 7 maja 2013 r.

**Pani
Prof. dr hab. n. med.
Joanna Jedrzejczak
Dyrektor
Centrum Medycznego
Kształcenia Podyplomowego
w Warszawie**

zwracam się w sprawie, która od wielu lat pozostaje w obszarze mojej działalności dotyczącej przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, w tym stosowanej wobec nich przemocy. Pomimo podejmowania licznych działań zapobiegawczych i interwencyjnych nadal wiele przypadków przemocy wobec dzieci pozostaje nieujawnionych i anonimowych, co powoduje, iż małoletnie ofiary są pozbawione szans na ochronę i pomoc ze strony dorosłych.

6 kwietnia 2013 r. we Wrocławiu odbyła się międzynarodowa konferencja naukowa „Rola lekarza dentysty w rozpoznawaniu objawów przemocy wobec dzieci”, którą zorganizowałem wraz z Polskim Towarzystwem Studentów Stomatologii. Podczas tego wydarzenia miałem sposobność zapoznać się z doniesieniami naukowymi o możliwości zaobserwowania przez dentystów podczas badania stomatologicznego szeregu objawów wskazujących na to, że dziecko może być ofiarą stosowanej wobec niego przemocy, w tym przemocy seksualnej. Uważam zatem, że pożądane jest, by lekarze mieli możliwość zdobycia lub pogłębienia wiedzy na temat przemocy wobec dzieci, poznali metody jej rozpoznawania oraz efektywnej współpracy z instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem przemocy. Jestem przekonany, że należy wykorzystać wszystkie dostępne środki i okazje do rozpoznawania symptomów przemocy u dzieci oraz nieustannie podejmować działania terapeutyczne i ochronne.

W związku z powyższym zwracam się do Pani Dyrektor z uprzejmą prośbą o przeanalizowanie przedstawionego problemu oraz podjęcie działań mających na celu wprowadzenie do programu kształcenia podyplomowego lekarzy zajęć poświęconych zagadnieniom przemocy. W ramach takiego modułu dydaktycznego lekarz powinien otrzymać wiedzę dotyczącą rozpoznawania objawów przemocy u dzieci, zdobyć umiejętności nawiązywania i podtrzymania kontaktu z dzieckiem, w tym z dzieckiem-ofiarą, oraz przeprowadzić badanie w sposób, który uwzględni poszukiwanie objawów mogących sugerować występowanie przemocy. Niezbędna jest także wiedza, jak efektywnie współpracować z instytucjami pomocowymi bądź organami ścigania.

Mam nadzieję, że Pani Dyrektor – dzieląc mój pogląd – podejmie działania zmierzające do wprowadzenia zajęć, które umożliwią przekazanie lekarzom wiedzy służącej najlepiej rozumianemu dobru dzieci.

z wyrazami szacunku
Marek Jankowski

Załącznik: Materiały z konferencji „Rola lekarza dentysty w rozpoznawaniu objawów przemocy wobec dzieci”,
Wrocław, 6 kwietnia 2013 r.



RZECZPOSPOLITA POLSKA

Rzecznik Praw Dziecka

Marek Michalak

ZSS/500/ 15 /2013/EK

Warszawa, 7 maja 2013 r.

**Jego Magnificencja
Prof. dr hab. n. med.
Jacek Nikliński
Rektor
Uniwersytetu Medycznego
w Białymstoku**

zwracam się w sprawie, która od wielu lat pozostaje w obszarze mojej działalności dotyczącej przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, w tym stosowanej wobec nich przemocy. Pomimo podejmowania licznych działań zapobiegawczych i interwencyjnych nadal wiele przypadków przemocy wobec dzieci pozostaje nieujawnionych i anonimowych, co powoduje, iż małoletnie ofiary są pozbawione szans na ochronę i pomoc ze strony dorosłych.

6 kwietnia 2013 r. we Wrocławiu odbyła się międzynarodowa konferencja naukowa „Rola lekarza dentysty w rozpoznawaniu objawów przemocy wobec dzieci”, którą zorganizowałem wraz z Polskim Towarzystwem Studentów Stomatologii. Podczas tego wydarzenia miałem sposobność zapoznać się z doniesieniami naukowymi o możliwości zaobserwowania przez dentystów podczas badania stomatologicznego szeregu objawów wskazujących na to, że dziecko może być ofiarą stosowanej wobec niego przemocy, w tym przemocy seksualnej. Uważam zatem, że pożądane jest, by studenci wydziałów lekarskich i dentystycznych mieli możliwość zdobycia wiedzy na temat przemocy wobec dzieci, poznali metody jej rozpoznawania oraz efektywnej współpracy z instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem przemocy. Jestem przekonany, że należy wykorzystać wszystkie dostępne środki i okazje do rozpoznawania symptomów przemocy u dzieci oraz nieustannie podejmować działania terapeutyczne i ochronne.

W związku z powyższym zwracam się do Pana Rektora z uprzejmą prośbą o przeanalizowanie przedstawionego problemu oraz podjęcie działań mających na celu wprowadzenie do programu edukacyjnego na wydziale lekarskim i dentystycznym zajęć

poświęconych zagadnieniom przemocy. W ramach takiego modułu dydaktycznego student powinien otrzymać wiedzę dotyczącą rozpoznawania objawów przemocy u dzieci, zdobyć umiejętności nawiązywania i podtrzymania kontaktu z dzieckiem, w tym z dzieckiem-ofiarą, oraz przeprowadzić badanie w sposób, który uwzględni poszukiwanie objawów mogących sugerować występowanie przemocy. Niezbędna jest także wiedza, jak efektywnie współpracować z instytucjami pomocowymi bądź organami ścigania.

Mam nadzieję, że Władze Uczelni – podzielając mój pogląd – podejmą działania zmierzające do wprowadzenia zajęć, które umożliwią przekazanie studentom wiedzy służącej najlepiej rozumianemu dobru dzieci.

Z szacunkiem
Michał



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

Prorektor ds. Dydaktyki

SPD/149/2013

Szczecin, 3 czerwca 2013 roku

Pan

Marek Michalak

Rzecznik Praw Dziecka

ul. Przemysłowa 30/32

00-450 Warszawa

Szanowny Panie Rzeczniku!

W odpowiedzi na Pana pismo ZSS/500/15/2013/EK z dnia 07.05.2013 r. uprzejmie informuję, że w ramach prowadzonych zajęć dydaktycznych w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie poruszamy tematykę przemocy wobec dzieci i innych zagadnień dotyczących dziecka krzywdzonego. Odnośne treści realizowane są na Wydziale Lekarskim z Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim w ramach zajęć z pediatrii, chirurgii dziecięcej i onkologicznej oraz na neonatologii, zarówno dla studentów polskich jak i w programie anglojęzycznym. Zagadnienia przemocy wobec dzieci oraz ich rozpoznawania są poruszane również na Wydziale Lekarsko-Stomatologicznym w ramach przedmiotów stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna oraz chirurgia i onkologia.

Marta Wawrzynowicz-Syczeńska
PROREKTOR
ds. Dydaktyki
Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego
w Szczecinie
prof. dr hab. n. med. Marta Wawrzynowicz-Syczeńska



Rektor
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
prof. dr hab. n. med. Przemysław Jałowiecki

Katowice, dnia 4 czerwca 2013 r.

Znak: KSS/0723/43/2013/KP

*Szanowny Pan
Marek Michalak
Rzecznik Praw Dziecka*

Szanowny Panie Rzeczniku,

W nawiązaniu do Pana pisma z dnia 07 maja 2013 r. znak: ZSS/500/15/2013/EK, serdecznie dziękuję za przesłane materiały poświęcone problematyce przemocy wobec dzieci.

Nie ulega wątpliwości, że stosowanie przemocy w stosunku do dzieci jest bardzo poważnym problemem. Coraz częściej słyszymy o przypadkach agresji wobec dzieci, których konsekwencje często prowadzą do ich kalectwa, a nawet śmierci.

Zaangażowanie lekarzy i ich wola działania w kierunku pomocy społecznej i prawnej odgrywają bardzo istotną rolę w stosunku do dziecka krzywdzonego.

W Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach, studenci kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego, odbywają zgodnie z programem kształcenia zajęcia poświęcone zagadnieniom dziecka maltretowanego i wykorzystywanego seksualnie.

Studenci, uczą się m.in. jak podczas badania dziecka rozpoznaje się zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia wobec nich przemocy. W zakresie wiedzy, absolwenci ww. kierunków studiów znają formy przemocy w rodzinie oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy.

Zarówno informowanie o podejrzeniu stosowania przemocy wobec dziecka jak i pomoc, nie tylko o charakterze medycznym, jest przede wszystkim moralnym i zawodowym obowiązkiem lekarza.

Przesłane przez Pana broszury z Konferencji Naukowej „Rola lekarza dentysty w rozpoznawaniu objawów przemocy wobec dzieci ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystywania seksualnego” oraz Raport Rzecznika Praw Dziecka „Dzieci ofiary przemocy w rodzinie”, zostały udostępnione Dziekanom Wydziału Lekarskiego w Katowicach oraz Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Lekarsko-Dentystycznym w Zabrze.

Z poważaniem

Z upoważnienia Rektora
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
Prorok ds. Nauki
Jan Dulawa
prof. dr hab. n. med. Jan Dulawa

Otrzymują:
1x adresat
1x a/a



A-066/R/2013

Warszawa, dn. 28.05.2013 r.

Pan
Marek Michałak
Rzecznik Praw Dziecka

Dziękuję za pismo w sprawie przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci i stosowanej wobec nich przemocy. W pełni podzielam Pana troskę w tym obszarze i konieczność podejmowania działań zapobiegawczych. Jednym ze sposobów przeciwdziałania przemocy wobec dzieci jest m.in. wyposażenie lekarzy w niezbędną wiedzę na temat przemocy stosowanej wobec dzieci i sposobów jej rozpoznawania.

Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego prowadzi liczne kursy podyplomowe specjalizacyjne i doskonalące dla lekarzy wszystkich specjalności. W bieżącym roku rozpoczęliśmy prace nad nowelizacją i przygotowaniem kolejnej edycji programów specjalizacji lekarzy i lekarzy dentyków. Jest to dobry moment i okazja do uzupełnienia programów kształcenia lekarzy o wiedzę poświęconą zagadnieniom przemocy wobec dzieci i zasadom współpracy z instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem przemocy.

Podzielam Pana pogląd i uważam, że niezbędne jest aby lekarze mieli możliwość pogłębienia tych zagadnień. Zwrócę się do zespołów ekspertów przygotowujących programy kursów o wprowadzenie do nich zajęć poświęconych przemocy wobec dzieci jak również o zorganizowanie osobnych kursów podyplomowych dla lekarzy różnych specjalności wyłącznie poświęconych zagadnieniom przemocy wobec dzieci.

Wyrażam nadzieję, że nasze wspólne działania poświęcone dobru dzieci znacząco przyczynią się do poprawy ich ochrony.



DLSM51/2013

Gdańsk, dnia 10.06.2013 r.

Pan
Marek Michalak
Rzecznik Praw Dziecka

W odpowiedzi na pismo nr ZSS/500/15/2013/EK z dnia 07.05.2013r. uprzejmie informuję, iż na Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologicznym Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego prowadzone są następujące zajęcia dydaktyczne dotyczące problemu przemocy w rodzinie oraz przemocy wobec dzieci:

1. Zajęcia seminaryjne w ramach przedmiotu „Medycyna rodzinna” (VI rok – kierunek lekarski)
2. Zajęcia fakultatywne – „Dziecko krzywdzone - rozpoznawanie problemu oraz zapobieganie” prowadzone przez Z-d Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego
3. Zajęcia prowadzone w ramach przedmiotu – „Stomatologia wieku rozwojowego” (III rok – kierunek lekarsko-dentystyczny) gdzie w praktyce studenci rozpoznają objawy przemocy wobec dzieci
4. Zajęcia z przedmiotu „Psychologia kliniczna” (II rok –kierunek lekarsko-dentystyczny)

Ponadto część studentów bierze udział w obozach PCK „Cieciorka” gdzie pracują z dziećmi niepełnosprawnymi a także z dziećmi z tzw. „trudnych rodzin”

Problem przemocy wobec dzieci jest bardzo istotny, dlatego prowadzimy zajęcia umożliwiające przekazanie studentom wiedzy służącej najlepiej rozumianemu dobru dzieci.

Łączę wyrazy szacunku

Dziekan Wydziału Lekarskiego

dr hab. Maria Dudziak, prof. nadzw.

a op. Li Dział PCh'