

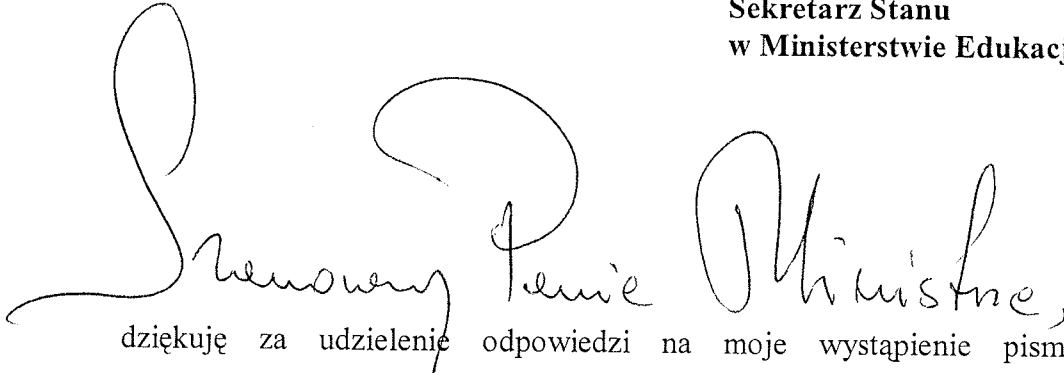


RZECZPOSPOLITA POLSKA
Rzecznik Praw Dziecka
Marek Michalak

Warszawa, 27 grudnia 2012 roku

ZEW/500/20-3/2012/MT

**Pan
Tadeusz Sławecki
Sekretarz Stanu
w Ministerstwie Edukacji Narodowej**



dziękuję za udzielenie odpowiedzi na moje wystąpienie pismem z dnia 15 października 2012 roku, znak: DZSE-2-EM-040-56/2012. Z radością przyjąłem informację, iż moja uwaga odnośnie uzupełnienia § 2 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072) o sformułowanie „oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym” zostanie uwzględniona podczas prac legislacyjnych nad rozporządzeniem zmieniającym.

Jednocześnie, pragnę zwrócić uwagę, iż rozwiązaniem przedstawionego przez Pana Ministra problemu w zakresie wprowadzenia zmian w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1489) byłoby:

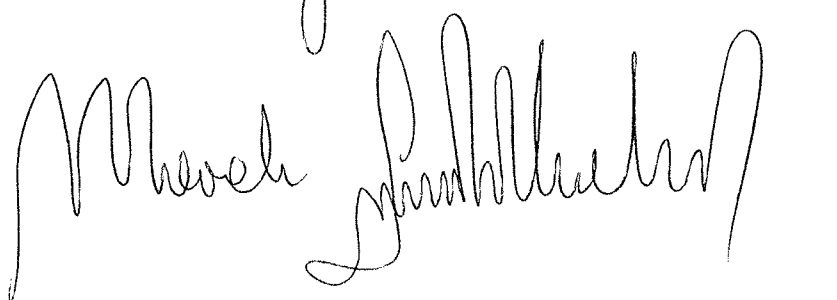
- dodanie do § 2 ust. 1 ww. rozporządzenia pkt 10) „niedostosowanych społecznie” oraz pkt 11) „zagrożonych niedostosowaniem społecznym”, z zastrzeżeniem ust. 2-4,
- a także jednoczesne dopisanie do zastrzeżenia, określonego w § 2 ust. 2 ww. rozporządzenia: „oraz pkt 10”.

Taki zapis sprawiłby, iż przedszkola specjalne czy oddziały specjalne w przedszkolach ogólnodostępnych byłyby organizowane jedynie dla dzieci i młodzieży niesłyszących, słabo słyszących, niewidomych, słabo widzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,

z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ponadto, uzupełnia go § 2 ust. 4 ww. rozporządzenia stanowiący, iż w szkołach ogólnodostępnych nie organizuje się oddziałów specjalnych dla dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Uwzględnienie w § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach kategorii uczniów niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym jest zasadne ze względu na zakres podmiotowy określony w § 1 ww. rozporządzenia oraz na fakt, iż to dla nich prowadzone są odpowiednio młodzieżowe ośrodki wychowawcze oraz młodzieżowe ośrodki socjoterapii, w których realizowane jest kształcenie specjalne. Niezrozumiałymi zatem byłoby pominięcie ich wśród dzieci, dla których organizuje się szkoły specjalne.

Mając powyższe na uwadze, na podstawie art. 10 ust. 1 pkt 2 oraz art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka (Dz. U. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.), zwracam się ponownie z prośbą o uwzględnienie moich uwag odnośnie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach, a także poinformowanie mnie o zajęтым stanowisku w przedmiotowej sprawie.

z wyrazami szacunku




MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DZSE-WSPE-EM-040-16/2013

Warszawa, 2013-01-28

Pan

Marek Michalak

Rzecznik Praw Dziecka

Szanowny Panie Ministrze!

odpowiadając na wystąpienie Pana Rzecznika Nr ZEW/500/20-3/2012/MT z dnia 27 grudnia 2012 r. zawierające propozycję wprowadzenia zmian w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej 17 listopada 2010 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach* (Dz.U. Nr 228, poz. 1489 oraz Dz.U. z 2012, poz.981), uprzejmie wyjaśniam.

Propozycja wprowadzenia zmian w powyższym rozporządzeniu, w brzmieniu przedstawionym w wystąpieniu Pana Rzecznika, polegająca na dodaniu do § 2 ust. 1 dodatkowych punktów 10 i 11 dotyczących dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, nie może zostać uwzględniona.

Przywołany w wystąpieniu Pana Rzecznika § 2 ust. 1 ww. rozporządzenia odnosi się do uczniów niepełnosprawnych. Natomiast uczniowie niedostosowani społecznie i zagrożeni niedostosowaniem społecznym nie są uczniami niepełnosprawnymi, zatem nie mogą zostać ujęci w ust. 1, zawierającym enumeratywny katalog uczniów z niepełnosprawnościami, dla których organizuje się kształcenie specjalne w przedszkolach, szkołach i oddziałach specjalnych. W związku z powyższym zaproponowane rozszerzenie zakresu podmiotowego przepisu § 2 ust. 1 proponowanymi punktami 10 i 11 nie jest uzasadnione.

Jednocześnie, odnośnie intencji przedstawionej w wystąpieniu Pana Rzecznika uprzejmie informuję, że w obecnym stanie prawnym funkcjonują szkoły specjalne przeznaczone dla uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Przepisy oświatowe nie

zawierają regulacji prawnych uniemożliwiających organizowanie szkół specjalnych dla ww. grupy uczniów.

Wobec wniosku Pana Rzecznika w sprawie doprecyzowania tej kwestii w przepisach rozporządzenia uprzejmie informuję, że problem ten zostanie szczegółowo rozważony w toku prac legislacyjnych nad nowelizacją przedmiotowego rozporządzenia.

Uprzejmie dziękuję za zgłoszone przez Pana Rzecznika uwagi, pragnąc jednocześnie zapewnić, że problematyka kształcenia uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym pozostaje w sferze szczególnego zainteresowania Ministra Edukacji Narodowej i wszelkie uwagi dotyczące tego obszaru są wnikliwie analizowane.

2 wyznaczami srecunku

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
SEKRETARZ STANU

Tadeusz Śliwka