



RZECZPOSPOLITA POLSKA
Rzecznik Praw Dziecka
Marek Michalak

Warszawa, 30 marca 2016 roku

ZEW.422.16.2016.JBR

**Pani
Anna Zalewska
Minister Edukacji**

Skuszone Perle Ministra,

odnosząc się do *projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 16 marca 2016 r.*, należy podkreślić, że projekt uwzględnia w szerszym niż dotychczas zakresie zapewnienie uczniom z niepełnosprawnością podręczników i materiałów. Rzecznik Praw Dziecka z zadowoleniem przyjmuje regulacje wprowadzające przepisy nakładające na samorządy obowiązek publikowania w Biuletynie Informacji Publicznej kwot dotacji oraz przewidywanej liczby dzieci, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz każdych aktualizacji tych informacji.

Rzecznik Praw Dziecka zwraca uwagę na konieczność uzupełnienia projektowanych przepisów o definicje legalne pojęć: „rodzina” i „dziecko”.

W wystąpieniach generalnych z: 14 stycznia 2015 r. i 7 października 2015 r.¹, skierowanych do Ministra Edukacji Narodowej, Rzecznik Praw Dziecka zwrócił uwagę na problem braku definicji pojęć: „rodzina” i „dziecko” w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.) w kontekście postępowania rekrutacyjnego dzieci do przedszkoli publicznych. Zgodnie z definicją pojęcia „wielodzietności rodziny”, przyjętą w art. 20b pkt 1 w Rozdziale 2a „Przyjmowanie do publicznych przedszkoli (...)” ww. ustawy, wskazano, że jest to rodzina wychowująca troje i więcej dzieci. Ustawa nie definiuje natomiast terminów „rodzina” ani „dziecko”, których to pojęć użyto przy definiowaniu „wielodzietności rodziny”. Ustawa o systemie oświaty nie zawiera również odesłania w tym zakresie do żadnego innego aktu prawnego, jak czyni to

¹ ZEW.422.7.2015.MP



np. jej art. 20c ust. 9 w odniesieniu do pojęcia „dochód”, kierując do definicji z ustawy o świadczeniach rodzinnych.

Rzecznik Praw Dziecka zwracał uwagę, że brak definicji „dziecka” oraz „rodziny” w ustawie o systemie oświaty – przy jednoczesnym dość zróżnicowanym określaniu tych pojęć na gruncie innych ustaw – powoduje problemy interpretacyjne dla organów dokonujących rekrutacji do przedszkoli.

Z odpowiedzi Ministra Edukacji Narodowej z 24 marca 2015 r.² wynika, że problem braku wyżej wskazanej regulacji znany był w Ministerstwie Edukacji Narodowej już po nowelizacji ustawy o systemie oświaty z 6 grudnia 2013 r. W związku z powyższym, za pośrednictwem Ośrodka Rozwoju Edukacji, przeprowadzono monitoring stosowania przez organy prowadzące przepisy dotyczące rekrutacji do przedszkoli, odwołujących się do pojęcia „rodzina”. Z badania wynika, że to organ prowadzący jest podmiotem, który dokonuje wyboru stosowania tej definicji, oraz że gminy odwołują się do dwóch definicji pojęcia „rodziny”, tej zawartej w ustawie o świadczeniach rodzinnych i z ustawy o pomocy społecznej.

Z tego względu Rzecznik Praw Dziecka proponuje uzupełnienie projektu poprzez dodanie do art. 1 pkt 13a, w którym w art. 20b po pkt 2 dodaje się pkt 3 i pkt 4, określające definicje legalne pojęć: „rodzina” i „dziecko”.

Mając na uwadze powyższe, na podstawie art. 10a i art. 11 ustawy z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2086), zwracam się o uwzględnienie propozycji Rzecznika Praw Dziecka, tak aby dobro dziecka było chronione w najwyższym stopniu.

→ wypracował oszczędnie
Marek Piłsudski

² DJE-WEP.4030.4.2015.MP