



RZECZPOSPOLITA POLSKA
Rzecznik Praw Dziecka
Marek Michalak

Warszawa, 22 stycznia 2016 roku

ZEW.422.3.2016.MP

Pani
Anna Zalewska
Minister Edukacji Narodowej

Szanowne Pani Minister,

Rzecznik Praw Dziecka analizuje zmiany w systemie oświaty, których celem jest poprawa dostępu dzieci do przedszkoli. Znowelizowane w 2009 r. przepisy ustawy o systemie oświaty¹ przełożyły się na wzrost wskaźnika upowszechnienia wychowania przedszkolnego w kolejnych latach szkolnych. Z danych pochodzących z Systemu Informacji Oświatowej wynika, że w roku szkolnym 2011/2012 ok. 61% dzieci w wieku 3 i 4 lata było objętych edukacją przedszkolną, natomiast w roku szkolnym 2014/2015 – ok. 71,5%.

Nadal jednak niezadowalający jest dostęp dzieci trzyletnich do przedszkola oraz fakt występowania dysproporcji w tym zakresie w zależności od ich miejsca zamieszkania. Z danych za rok szkolny 2014/2015 wynika, że w mieście ok. 75,4% trzylatków było objętych edukacją przedszkolną, a na wsi tylko 48%.

Rzecznik Praw Dziecka ze szczególnym niepokojem odnosi się do sytuacji dzieci w wieku 3 lat, które będą ubiegać się o miejsce w przedszkolu na rok szkolny 2016/2017, tj. w trakcie tegorocznego postępowania rekrutacyjnego.

Ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35) został wprowadzony obowiązek szkolny od 7. roku życia oraz obowiązek dziecka w wieku 6 lat do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego.

W związku z powyższym, nasuwa się pytanie, czy zmiany te nie spowodują negatywnych konsekwencji w zakresie zapewnienia najmłodszym, tj. trzyletnim dzieciom, dostępu do edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2016/2017. Czy obowiązek zapewnienia

¹ ustawa z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2009 r. Nr 56, poz. 458).



sześcioletkom edukacji przedszkolnej nie spowoduje zmniejszenia miejsc dla trzylatków w przedszkolach? Czy skutkiem zmian w ww. ustawie nie będzie pogłębienie nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej dzieci najmłodszych?

Należy podkreślić, że wiek przedszkolny jest szczególnie ważnym okresem w rozwoju dziecka i powinien być nieodłącznie związany z edukacją przedszkolną – jako czynnikiem harmonijnego rozwoju dziecka, w obszarze fizycznym, poznawczym, społecznym i emocjonalnym. Edukacja przedszkolna powinna być zatem rozumiana i traktowana – również w polityce oświatowej państwa i samorządu terytorialnego – jako prawo przysługujące każdemu dziecku.

Mając powyższe na uwadze, na podstawie art. 11 ustawy z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka (t. j. Dz. U. z 2015 r. Nr 2086), proszę Panią Minister o analizę przedstawionego problemu oraz poinformowanie o działaniach resortu edukacji w tym zakresie.

Z wyrazami szacunku
Marek Jankowski