



RZECZPOSPOLITA POLSKA

Rzecznik Praw Dziecka

Marek Michalak

ZEW.422.1.2016.ES

Warszawa, 18 stycznia 2016 roku

Pan

prof. dr hab. Piotr Gliński
I Wiceprezes Rady Ministrów
Minister Kultury i Dziedzictwa
Narodowego

Pani

Anna Zalewska
Minister Edukacji Narodowej

do Rzecznika Praw Dziecka zwrócili się rodzice uczniów szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, wskazując na dyskryminujące ich dzieci przepisy dotyczące promowania do klasy programowo wyższej oraz ukończenia szkoły z wyróżnieniem.

Zgodnie z §19 ust.1 i §20 ust.1 *rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 24 sierpnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych* (Dz.U.2015.1258):

Uczeń szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał:

- z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75;
- co najmniej bardzo dobrą ocenę z przedmiotu głównego (przedmiotów głównych) lub specjalności lub specjalizacji
- oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania,

otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

Uczeń szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne, który w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał:

- z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75;
- co najmniej bardzo dobrą ocenę z przedmiotu głównego (przedmiotów głównych) lub specjalności lub specjalizacji
- oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania,

kończy szkołę artystyczną z wyróżnieniem.



25 lat Konwencji
o Prawach Dziecka

Analogiczne przepisy – § 20 i § 21 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz.U.2015.843) – dotyczące uczniów szkół nie mających statusu artystycznych, stanowią:

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał:

- z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75
- oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, **otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.**

Uczeń kończy szkołę podstawową, gimnazjum lub szkołę ponadgimnazjalną (zasadniczą szkołę zawodową, liceum ogólnokształcące i technikum) z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał:

- z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75
- oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Rodzice uczniów szkół artystycznych podkreślają krzywdzący charakter drugiego kryterium, tj. konieczności uzyskania *co najmniej bardzo dobrej oceny z przedmiotu głównego (przedmiotów głównych) lub specjalności lub specjalizacji* w celu otrzymania promocji do klasy programowo wyższej (lub ukończenia szkoły) z wyróżnieniem. Dzieci realizujące tę samą podstawę programową kształcenia ogólnego w szkołach ogólnodostępnych i w szkołach artystycznych powinny – zgodnie z zasadą równych szans – być oceniane na tych samych zasadach oraz na tych samych zasadach powinny mieć dostęp do szkół ogólnodostępnych. Wymóg uzyskania dodatkowo „*co najmniej bardzo dobrej oceny z przedmiotu głównego*” powoduje, że w sytuacji zmiany profilu szkoły z artystycznej ogólnokształcącej na ogólnodostępną, dzieci te nie mają równych szans w procesie rekrutacji.

Szczególnie często takie sytuacje występują w przypadku większej liczby kandydatów do klasy pierwszej szkoły ponadgimnazjalnej niż liczba przewidzianych w niej miejsc. Na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego (art. 20 f ust. 2 ustawy o systemie oświaty) brane są pod uwagę następujące kryteria (łącznie):

- 1) wyniki egzaminu gimnazjalnego;
- 2) wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum oceny z języka polskiego i matematyki oraz z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału tej szkoły;

3) **świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem;**

4) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum

Uczeń gimnazjum ogólnodostępnego, który uzyskał z *obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania* może już na wstępie być w lepszej w sytuacji niż uczeń szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne, który uzyskał identyczne oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz identyczną ocenę zachowania. Przyczyną takiego stanu rzeczy będzie posiadanie przez ucznia szkoły ogólnodostępnej świadectwa z wyróżnieniem. Takiego świadectwa może nie przedstawić uczeń szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne, jeśli nie spełni trzeciego kryterium – tj. nie uzyska *co najmniej bardzo dobrej oceny z przedmiotu głównego (przedmiotów głównych) lub specjalności lub specjalizacji*.

Nie budzi wątpliwości fakt, że na świadectwach uczniów szkół artystycznych powinna zostać zawarta informacja o poziomie ich edukacji artystycznej, ale ocena ta nie może być wliczana do średniej ocen mających wpływ na ich dalsze losy w systemie edukacji (np. wybór wymarzonej szkoły). Podkreślenia wymaga też fakt, że ze szkoły artystycznej do ogólnodostępnej rzadko jest przenoszone dziecko, które odnosi sukcesy w dziedzinie, w której się kształci. Należy przy tym wskazać, że podobny problem nie występuje w przypadku innych szkół specjalistycznych, np. szkół sportowych i mistrzostwa sportowego, czy szkół dwujęzycznych.

System kształcenia można uznać za dobrze zorganizowany, jeśli będzie konsekwentny i elastyczny. Oznacza to, że dzieci uczące się w różnego rodzaju szkołach (np. sportowych, z oddziałami sportowymi lub mistrzostwa sportowego, dwujęzycznych, artystycznych, ogólnodostępnych) powinny mieć możliwość korzystania z ich oferty na zasadach równych szans i przemieszczania się pomiędzy nimi bez zbędnych utrudnień.

Mając powyższe na uwadze oraz treść art. 44zq *ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz.U.2015.2156 z późn. zm.), uprzejmie proszę o zajęcie stanowiska sprawie.

Z wyrazami szacunku
Marek P. P. P.