



RZECZPOSPOLITA POLSKA
Rzecznik Praw Dziecka
Marek Michalak

Warszawa, 15 grudnia 2015 roku

ZEW.422.34.2015.JF

Pani
Anna Zalewska
Minister Edukacji Narodowej

nawiązując do wielokrotnie podejmowanego przez Rzecznika Praw Dziecka problemu finansowania nauczania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z zadowoleniem przyjmuję uwzględnienie w projekcie ustawy o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2016 r. regulacji prawnej zobowiązującej jednostki samorządu terytorialnego do wydatkowania środków w wysokości nie niższej niż zostały one naliczone w subwencji oświatowej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą (art. 13 ww. projektu ustawy).

O rozwiązanie problemu przeznaczania środków z subwencji oświatowej na zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w wysokości nie niższej niż zostały na ten cel naliczone i przekazane jednostkom samorządu terytorialnego Rzecznik Praw Dziecka zabiega od 2011 roku. Analiza rozpatrywanych w Biurze Rzecznika Praw Dziecka spraw pokazuje, że w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty nie zawsze są realizowane zalecenia wynikające zarówno z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych, jak również orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. W wielu z tych przypadków można domniemywać, że powodem niewywiązywania się z tych obowiązków jest brak środków finansowych na ten cel. Problem z roku na rok staje się coraz poważniejszy ze względu na rosnącą liczbę uczniów z opiniami i orzeczeniami.

Uregulowania zawarte w ustawie oświatowej – tak potrzebne i oczekiwane – niestety nie w pełni rozwiązują ten problem, ponieważ mają charakter doraźny (dotyczą danego roku kalendarzowego). Zasadne jest więc stworzenie stałych rozwiązań systemowych, obligujących jednostki samorządu terytorialnego do wydatkowania środków z subwencji



25 lat Konwencji
o Prawach Dziecka

oświatowej, przeznaczonych na potrzeby dzieci wymagających specjalnej organizacji nauki i form pracy właśnie na ten cel. W tej sprawie Rzecznik Praw Dziecka występował również do Ministra Finansów (wystąpienie generalne z 17 marca 2015 roku). W odpowiedzi Minister Finansów poinformował, że wystąpił do Ministra Edukacji Narodowej o docelowe uregulowanie kwestii przeznaczenia i wydatkowania przez organy prowadzące szkoły i placówki środków na realizację zadań związanych ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży.

Mając powyższe na uwadze, na podstawie art. 10a i art. 11 ustawy z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka (Dz. U. z 2000 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.), zwracam się do Pani Minister o podjęcie dalszych działań zmierzających do trwałego uregulowania ww. kwestii poprzez stworzenie stałych rozwiązań systemowych w tym zakresie.

Z wyrazami szacunku
Marek Jankowski