



RZECZPOSPOLITA POLSKA

Rzecznik Praw Dziecka

Marek Michalak

ZEW.422.30.2015.JF

Warszawa, 26 października 2015 roku

Pani

Joanna Kluzik-Rostkowska

Minister Edukacji Narodowej

z uwagi na rosnącą liczbę skarg wpływających do Rzecznika Praw Dziecka dotyczących realizacji praw uczniów z niepełnosprawnościami obszar ten nadal pozostaje w szczególnym zainteresowaniu Rzecznika. Wskazany problem był przedmiotem wielu wystąpień generalnych kierowanych do Ministra Edukacji Narodowej o wprowadzenie zmian w obowiązujących przepisach oraz wskazujących na potrzebę podniesienia jakości kształcenia tych uczniów. W odpowiedzi Minister Edukacji Narodowej poinformował Rzecznika Praw Dziecka o działaniach podejmowanych przez resort edukacji w ww. zakresie oraz zaplanowanych do realizacji w przyszłości.

Wśród wymienionych działań znalazły się m.in. prace nad przygotowaniem projektu systemowego, planowanego do realizacji w latach 2013-2014, adresowanego do poradni psychologiczno-pedagogicznych. Jego celem miało być doposażenie poradni w nowoczesne narzędzia do diagnozy i terapii, doskonalenie warsztatu pracowników poradni w zakresie umiejętności diagnostycznych i terapeutycznych oraz opracowanie i upowszechnianie standardów pracy poradni, w tym w zakresie diagnozy i terapii dzieci z niepełnosprawnością.

Z kolei na lata 2014-2020 resort edukacji zaplanował realizację projektów, których celem ma być wsparcie szkół w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Jak poinformowano Rzecznika Praw Dziecka, projektowane działania umożliwią pozyskanie przez przedszkole, szkołę lub placówkę sprzętu specjalistycznego, pomocy i środków dydaktycznych, koniecznych do rozpoznawania potrzeb, wspomagania rozwoju oraz prowadzenia terapii dzieci i młodzieży. Kadra pedagogiczna zatrudniona w ww. miejscach miała zostać przygotowana do efektywnego stosowania pomocy dydaktyczno-naukowych w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi



25 lat Konwencji
o Prawach Dziecka

potrzebami edukacyjnymi, co umożliwi efektywne organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznawalnych indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Ponadto, w roku szkolnym 2014/2015 jednym z kierunków polityki oświatowej państwa była *edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych*. W ramach jego realizacji były prowadzone przez resort edukacji konsultacje publiczne. Dyskusja obejmowała następujące tematy: 1) jakie powinny być warunki organizacji edukacji uczniów z niepełnosprawnościami, 2) jak organizować system wspomaganie szkół oraz doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie edukacji uczniów z niepełnosprawnościami, 3) jak efektywnie finansować edukację uczniów niepełnosprawnych. Uzyskane w trakcie konsultacji publicznych informacje, opinie oraz wypracowane wspólnie rozwiązania miały być wykorzystane w pracy nad założeniami zmian przepisów określających systemowo edukację uczniów z niepełnosprawnościami.

Mając na uwadze powyższe, na podstawie art. 10a i art. 11 ustawy z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka (Dz. U. z 2000 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.), w trosce o prawidłową realizację praw uczniów z niepełnosprawnościami, zwracam się do Pani Minister o informacje dotyczące rezultatów powyższych działań, ze szczególnym uwzględnieniem propozycji zmian w przepisach dotyczących precyzyjnego kierowania środków finansowych z subwencji oświatowej na potrzeby dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wspomaganie szkół i nauczycieli w efektywnej pracy z tą grupą dzieci.

→ wypracowano

