



RZECZPOSPOLITA POLSKA  
Rzecznik Praw Dziecka  
Marek Michalak

Warszawa, 12 grudnia 2014 roku

ZEW/500/39/2014/JF

**Pan  
Piotr Bauć  
Przewodniczący Komisji  
Edukacji, Nauki i Młodzieży  
Sejm RP VII kadencja**

w związku z planowanymi pracami nad rządowym projektem ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk nr 2957) dostrzegam pilną potrzebę podjęcia – po raz kolejny – tematu zmiany przepisów w zakresie liczebności oddziałów klas I-III edukacji wczesnoszkolnej. Swoją opinię w tej sprawie przedstawiałem już dwukrotnie Ministrowi Edukacji Narodowej, ale moje stanowisko w tej kwestii, niestety, nie znalazło zrozumienia. Wierzę, że tym razem będzie inaczej i Sejm zagwarantuje dzieciom realizację ich prawa do nauki w warunkach umożliwiających pełnię harmonijnego rozwoju. Jest to tym istotniejsze, że problem dotyczy bardzo małych dzieci (w wieku 6-9 lat).

Podkreślam, że negatywnie oceniam propozycję zmiany liczebności klas na pierwszym etapie edukacji (poprzez dodanie w art. 61 ust. 3a-3c w brzmieniu: *3a. W przypadku przyjęcia, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktycznych do klasy I, II lub III szkoły podstawowej, z urzędu, ucznia zamieszkałego w obwodzie tej szkoły, dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę, może zwiększyć liczbę uczniów w oddziale, do którego przyjmuje ucznia, ponad liczbę określoną w ust. 3; 3b. Jeżeli liczba uczniów w oddziale klas I-III zostanie zwiększona, zgodnie z ust. 3a, o więcej niż dwóch uczniów, zatrudnia się asystenta nauczyciela; 3c oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono*



25 lat Konwencji  
o Prawach Dziecka

zgodnie z ust. 3a, może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego).

Zgodnie z art. 61 ust. 3 ustawy z 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r. poz. 1265) – *zajęcia edukacyjne w klasach I-III szkoły podstawowej są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów*. Jest to dobre rozwiązanie, o wprowadzenie którego Rzecznik Praw Dziecka wielokrotnie już wnioskował. Kierując się zasadą, że obowiązujące prawo powinno być spójne, jasne i zrozumiałe, a przede wszystkim biorąc pod uwagę dobro najmłodszych oraz konieczność zapewnienia im właściwych warunków nauki, wychowania i bezpieczeństwa postuluję ponownie, aby utrzymany został w niezmienionej formie zapis art. 61 ust. 3 ww. ustawy.

Jednocześnie podkreślam, że publicznie złożona deklaracja o określeniu w roku szkolnym 2014/2015 liczebności klas pierwszych (a w kolejnych latach – drugich, trzecich, itd.) była mocnym argumentem w wielkiej społecznej dyskusji na temat obniżenia wieku szkolnego. Rzecznik Praw Dziecka wspierał resort edukacji we wprowadzeniu tego rozwiązania. Opowiadając się za obniżeniem wieku szkolnego, podkreślałem jednak potrzebę dostosowania warunków edukacji do potrzeb małego dziecka. W mojej ocenie, wprowadzenie do ustawy o systemie oświaty proponowanych przez resort edukacji zmian dotyczących liczebności oddziałów stoi w sprzeczności z najlepiej pojętym dobrem dziecka.

Mając powyższe na uwadze, na podstawie art. 11 ustawy z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka (Dz. U. z 2000 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.), zwracam się do Państwa Posłów z prośbą o szczegółową analizę problemu, a następnie podjęcie działań, które będą służyły realizacji przedstawionych postulatów.

Z wyrazami szacunku  
Marek Piński