

## **W sprawie uczniów ze zdiagnozowanym ośrodkowym zaburzeniem słuchu**

**20 maja 2015 roku Rzecznik Praw Dziecka Marek Michalak zwrócił się do Ministra Edukacji Narodowej Joanny Kluzik-Rostkowskiej o podjęcie działań na rzecz dzieci ze zdiagnozowanym ośrodkowym zaburzeniem słuchu - Central Auditory Processing Disorders (CAPD), zmierzających do ujednoczenia rozwiązań proceduralnych, umożliwiających specjalną organizację nauki i metod pracy z tymi dziećmi.**

W wystąpieniu Rzecznik Praw Dziecka wskazał, że nie wszystkie poradnie psychologiczno- pedagogiczne kwalifikują ośrodkowe zaburzenie słuchu jako niepełnosprawność dającą podstawę do wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W konsekwencji nie wszystkie dzieci dotknięte taką dysfunkcją mogą korzystać ze specjalnej organizacji i metod pracy z uczniem.

Rzecznik wniósł do Ministra Edukacji Narodowej o podjęcie w toku prac legislacyjnych nad projektem *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych*, działań zmierzających do ujednoczenia rozwiązań proceduralnych, umożliwiających specjalną organizację nauki i metod pracy uczniom ze zdiagnozowanym ośrodkowym zaburzeniem słuchu.

[Wystąpienie generalne Rzecznika Praw Dziecka \[1\]](#)

**Adres URL źródła:** <http://brpd.gov.pl/aktualnosci-wystapienia-generalne/w-sprawie-uczniow-ze-zdiagnozowanym-osrodkowym-zaburzeniem-sluchu>

**Odnosiniki:**

[1] [http://brpd.gov.pl/sites/default/files/wyst\\_2015\\_05\\_20\\_men.pdf](http://brpd.gov.pl/sites/default/files/wyst_2015_05_20_men.pdf)