

12 lutego 2021 roku

Ministerstwo Edukacji i Nauki
ul. Wspólna 1/3, 00-529 Warszawa
Minister Rodziny i Polityki Społecznej
Biuro Pełnomocnika Rządu Do Spraw Osób Niepełnosprawnych
Biuro Ministra
Wydział ds. Obywatelskich
ul. Nowogrodzka 1/3/5
00-513 Warszawa
Rzecznik Praw Obywatelskich
Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, al. Solidarności 77, 00-090 Warszawa;
Rzecznik Praw Dziecka
ul. Chocimska 6, 00-791 Warszawa

PETYCJA

Wnosimy o zmianę zapisu Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania - § 33. 1.pkt 2., który jest dyskryminujący w stosunku do osób niepełnosprawnych i ich rodzin ze względu na ich miejsce zamieszkania, gdyż nie uwzględnia pobytu wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną zamieszkałych w miejscowości, w której znajduje się specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy.

Prawo powinno uwzględniać szczególne przypadki i sytuacje życiowe, tj.: zmianowa praca obojga rodziców, niepełnosprawność intelektualna rodziców, nakaz sądowy, ograniczenie praw rodzicielskich, choroba rodziców oraz wiele innych, jak i również brak tego typu placówek w bliższej okolicy.

Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie potrzebują specjalistycznej opieki, którą świadczy ośrodek dla wszystkich wychowanków niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym. Potrzebują pomocy ze strony wykształconych specjalistów pedagogiki, zachowania społecznie akceptowane, samoobsługa, dbanie o porządek wokół siebie, odpowiednie zachowanie się w miejscach publicznych.

Dzieci i młodzież niepełnosprawna intelektualnie jest objęta możliwością kształcenia do 24 roku życia i ma możliwość korzystania z pobytu w ośrodku ze względu na wieloaspektowe

i specjalistyczne oddziaływanie wychowawcze w ciągu całej doby. Ośrodek realizuje cele i zadania edukacyjne, rewalidacyjne, wychowawcze oraz terapeutyczne w czasie zajęć porannych, popołudniowych, a także wieczornych. Praca z dzieckiem w ośrodku, tak samo jak i w szkole, opiera się na realizacji Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego, gdzie cele te są wdrażane i utrwalane. W ośrodkach dąży się do rozwoju społeczno wychowanków poprzez kształcenie właściwych relacji z rówieśnikami. Rolą Ośrodka jest wspieranie i pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów dotyczących ich dzieci. Kadra pedagogiczna ośrodka gwarantuje rodzicom wsparcie merytoryczne, poszerzanie wiedzy na temat niepełnosprawności dzieci, integruje rodziców podczas różnych spotkań, gdzie mogą wymieniać się swoimi doświadczeniami i liczyć na wsparcie nauczycieli-wychowawców z ośrodka. Możliwość nauki i zamieszkania w Ośrodku stanowi pomoc rodzinom z dzieckiem niepełnosprawnym w optymalnym funkcjonowaniu rodziny, poprzez odciążanie ich z opieki i umożliwianie podejmowania przez nich pracy zawodowej.

Paradoksem przepisu jest możliwość pobytu w ośrodku wychowanków mieszkających poza administracyjnymi granicami miejscowości, choć ich droga do ośrodka jest krótsza niż osobom, które mieszkają w dalszej odległości od placówki, i nie mogą być przyjęte ze względu na miejsce zamieszkania. Również paradoksalne jest, to że by dziecko mogło mieszkać w ośrodku musi pobierać naukę w innej miejscowości, a tak jak w naszym wypadku w powiecie ościennym czyli np. w Myślenicach, Nowym Sączu, Krakowie.

Wyrażamy nadzieję i głęboką wiarę, że w prawie oświatowym znajdują się jednoznaczne zapisy umożliwiające pobyt w ośrodku dla dzieci mieszkających w miejscowości, w której znajduje się placówka.

*Podpis osoby upoważnionej do reprezentowania
Rady Rodziców*

*Na podstawie art. 4 ust. 3 u.o.p. wyrażam zgodę na upublicznienie moich danych osobowych, ale przy zanonimizowaniu nazwy ulicy i numeru adresowego mojego miejsca zamieszkania oraz mojego numeru telefonu i adresu e-mail.
Informuję również, że u.o.p. przewiduje publikację treści niniejszej petycji na stronach internetowych organu, do którego wpłynęła (art. 8 u.o.p.)*

12 lutego 2021 roku

adres do korespondencji:

PETYCJA
RODZICÓW reprezentowanych przez

NIE!!! dla likwidacji szkolnictwa specjalnego w Polsce

podstawa prawna:
art. 63 Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
art. 2 Ustawa o petycjach z dnia 11 lipca 2014 roku(Dz.U.2015. 1995)

adresaci petycji:

*Sejm Rzeczypospolitej Polskiej
Senat Rzeczypospolitej Polskiej
Ministerstwo Edukacji i Nauki
Rzecznik Praw Dziecka
Rzecznik Praw Obywatelskich
Rzecznik Osób Niepełnosprawnych
Kuratorium Oświaty w Krakowie*

TREŚĆ PETYCJI

My, wszyscy niżej podpisani zwracamy się z prośbą o pozostawienie naszym niepełnosprawnym dzieciom możliwości nauki w szkołach specjalnych. Taka forma kształcenia jest dla nich gwarancją rozwoju i zapewnia poczucie bezpieczeństwa.

Jesteśmy rodzicami dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Z wielkim niepokojem zapoznaliśmy się z projektem "Edukacja dla wszystkich - edukacja włączająca". We wstępie przeczytaliśmy, że powstał on w trosce o wysoką jakość kształcenia włączającego i ma polegać na odejściu od postrzegania niepełnosprawności ucznia jako bariery w jego funkcjonowaniu w szkole ogólnodostępnej. Według danych MEN w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych uczy się 70 proc. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Takie bowiem były decyzje rodziców, którzy mają prawo wybrać szkołę dla swojego dziecka.

Do dzisiaj my i nasze dzieci też mieliśmy możliwość wyboru!

egzaminów końcowych. Nigdzie nie spotkaliśmy się z tak dużą dozą zrozumienia i pomocy, jak właśnie w środowisku szkoły specjalnej.

Dlatego jednoznacznie wyrażamy swoje zaniepokojenie i sprzeciw wobec takiej polityki rozwiązań. Liczymy na wzięcie pod uwagę, negatywnej wobec proponowanego modelu, opinii środowiska rodziców, których ta tematyka i problem bezpośrednio dotyczą. Nasze dzieci są dla nas wszystkim, chcemy, aby państwo, tak wyraźnie podkreślające wagę jakości życia, umożliwiło im edukację na najlepszym dla nich poziomie i tym samym dało widok na godne dalsze życie. A nam rodzicom pozostawiło możliwość decydowania o tym, co dla dziecka każdego z nas jest najlepsze.

Podpis osoby upoważnionej do reprezentowania

Na podstawie art. 4 ust. 3 u.o.p. wyrażam zgodę na upublicznienie moich danych osobowych, ale przy zanonimizowaniu nazwy ulicy i numeru adresowego mojego miejsca zamieszkania oraz mojego numeru telefonu i adresu e-mail.

Informuję również, że u.o.p. przewiduje publikację treści niniejszej petycji na stronach internetowych organu, do którego wpłynęła (art. 8 u.o.p.)

Załącznik:

Lista z podpisami Rodziców.