

MINISTERSTWO EDUKACJI I NAUKI

DEPARTAMENT INFORMACJI I PROMOCJI

Warszawa, 13 maja 2021

r.

DIP-WK.060.4.2021.AZ

Szanowny Panie,

Ministerstwo Edukacji i Nauki nie planuje nauki podczas przerwy wakacyjnej. Pod tym względem tegoroczne wakacje będą podobne do tych, które z ubiegłych lat. znamy

Decyzja rządu o stopniowym powrocie do stacjonarnej nauki w szkołach i placówkach została gruntownie przemyślana i zaplanowana. Była poprzedzona analizami i rozmowami z ekspertami. Stopniowy powrót do stacjonarnej pracy szkół i placówek był możliwy m.in. dzięki poprawiającej się sytuacji epidemicznej, w tym postępującemu programowi szczepień.

Kształcenie na odległość – mimo wielu niekwestionowanych zalet – nie zastąpi bezpośredniego kontaktu ucznia z nauczycielem, a najnowocześniejsze nawet technologie nie stworzą odpowiedniej przestrzeni do budowania trwałych relacji rówieśniczych. Eksperti zgodnie podkreślają, że nauka stacjonarna jest o wiele bardziej efektywna niż kształcenie na odległość.

Nie należy się obawiać powrotu do szkół. Oznacza on powrót do normalności i obowiązków, które towarzyszą każdemu z nas. Czas edukacji szkolnej to nie tylko okres intensywnego rozwoju intelektualnego, ale także

przygotowania do dorosłego życia w społeczeństwie, które w dużym stopniu kształtuje się w środowisku szkolnym.

Zapewniam Pana, że decyzje dotyczące organizacji nauki w czasie pandemii konsultowaliśmy z szerokim gronem osób, m.in. z dyrektorami szkół, nauczycielami, uczniami i rodzicami. Przy Ministrze Edukacji i Nauki działa **Rada Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej**, a także **Rada Konsultacyjna do spraw Bezpieczeństwa w Edukacji**. W jej skład wchodzi kuratorzy oświaty, dyrektorzy szkół, reprezentacji Głównego Inspektoratu Sanitarnego, specjaliści chorób zakaźnych i przedstawiciele rodziców.

Od samego początku pandemii otrzymywaliśmy od rodziców wiele sprzecznych informacji i komunikatów. Z jednej strony, z uwagi niezbadane jeszcze dokładnie zagrożenie koronawirusem, domagali się oni jak najszybszego zamknięcia szkół i kontynuowania procesu kształcenia na odległość. Z drugiej strony niezwykle aktywni byli również ci rodzice i opiekunowie, którym zależało na powrocie do nauki stacjonarnej, do normalnego trybu nauczania. Staliśmy przed poważnym dylematem, w jaki sposób zapewnić ciągłość kształcenia, przy maksymalnym zachowaniu bezpieczeństwa uczniów, ich rodziców i opiekunów, a także osób na co dzień pracujących w szeroko rozumianym systemie oświaty. Nie były to łatwe wybory.

Z poważaniem

Piotr Gajewski

Dyrektor

/ – podpisany cyfrowo/