



RZECZPOSPOLITA POLSKA  
Rzecznik Praw Dziecka  
*Marek Michalak*

Warszawa, 31 października 2018 roku

ZEW.422.24.2018.KD

**Pani**  
**Anna Zalewska**  
**Minister Edukacji Narodowej**

Rzecznik Praw Dziecka wyraża zaniepokojenie informacjami na temat nierównego traktowania dzieci startujących w konkursach przedmiotowych organizowanych przez kuratorów oświaty. Z docierających do Rzecznika Praw Dziecka danych wynika, że konkursy te nie przewidują zróżnicowania programowego w przypadku uczniów klas trzecich gimnazjów i uczniów klas ósmych. W jednej z publikacji<sup>1</sup> wskazuje się na ogromny problem w przypadku konkursów z języków obcych, będących drugim nauczonym językiem obcym w danej szkole. Oczywistym wydaje się, że ogromne znaczenie ma w tym przypadku czas trwania nauki tego języka. Z przytoczonej w artykule wypowiedzi nauczycielki wynika, że nie jest możliwe przygotowanie ucznia do tego konkursu w ciągu jednego roku nauki, a takim właśnie czasem dysponują uczniowie obecnych klas ósmych, którzy chcieliby wziąć w nim udział (uczniowie gimnazjum mieli na opanowanie tego materiału dwa lata).

W tej sytuacji szanse ósmoklasistów na awansowanie do kolejnych etapów konkursu i uzyskanie statusu laureata bądź finalisty zostały pomniejszone. Uczniowie ci są zatem w gorszym położeniu niż ich koleżanki i koledzy z ostatniej klasy gimnazjum.

Stworzenie odpowiednich możliwości uczniom do udziału w konkursach przedmiotowych jest bardzo ważnym czynnikiem motywującym ich do rozwijania indywidualnych zainteresowań, zdolności i pasji. Jednocześnie, z uwagi na znaczenie statusu finalisty i laureata w tych konkursach z punktu widzenia zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, są one okazją do zwiększenia szans na sukces w procesie rekrutacji

<sup>1</sup> <http://prenumerata.wyborcza.pl/lp/0,166591,24048616.html?cta=1ddb0x-3an-550journalists>

do wymarzonych szkół ponadpodstawowych. Dlatego w ocenie Rzecznika Praw Dziecka konieczne jest zapewnienie równych szans wszystkim uczestnikom tych przedsięwzięć, poprzez m.in. uwzględnienie różnic programowych w toku edukacji przebiegającej obecnie dwutorowo – zgodnie z dawnym systemem i tym po reformie. Sytuacja, w której uczniowie mają do rozwiązania identyczne zadania, pomimo znaczących różnic programowych i ilości czasu przeznaczanego na opanowanie materiału jest niedopuszczalna z uwagi na nierespektowanie zasady równości obywateli wobec prawa i jawną ich dyskryminację.

Konstytucja RP w art. 32 stanowi, że wszyscy są wobec prawa równi i wszyscy mają prawo do równego traktowania przez władze publiczne (ust. 1). Nikt nie może być dyskryminowany w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym z jakiegokolwiek przyczyny (ust. 2).

Mając powyższe na uwadze, działając na mocy art. 11 ustawy z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka (Dz. U. z 2017 r. poz. 922), zwracam się do Pani Minister z zapytaniem, czy kwestia dostosowania kuratoryjnych konkursów przedmiotowych (nie tylko językowych) do zmienionego reformą polskiego systemu szkolnego, w szczególności w zakresie konieczności uwzględnienia różnic programowych w przypadku uczniów kontynuujących edukację w dotychczasowym trybie i pierwszego rocznika objętego zmianami, była przedmiotem analizy resortu edukacji? Proszę również o wskazanie, jakie ew. działania zamierza podjąć Pani Minister w celu zagwarantowania realizacji zasady równego traktowania w przypadku tegorocznych ósmoklasistów biorących udział w konkursach przedmiotowych?

*Z powodzeniem*  
*Marek S. Mielicki*